

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS**  
**FICHA DE AVANCE DE INDICADOR**

**ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA**

<b>DEPENDENCIA:</b>	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA	<b>TIPO DE INDICADOR:</b>	DE GESTIÓN
<b>PROYECTO:</b>	49 / 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA	<b>DIMENSIÓN QUE ATIENDE:</b>	EFICIENCIA
<b>OBJETIVO:</b>	568. PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PEEME 2017 - 2020)	<b>FRECUENCIA DEL INDICADOR:</b>	ANUAL
<b>INDICADOR:</b>	938. PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LAS AUTOEVALUACIONES PARA LA MEJORA EL LOGRO EDUCATIVO.	<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PORCENTAJE

**MÉTODO DE CÁLCULO**

(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	VALOR	UNIDAD DE MEDIDA
VARIABLE	69 NEAEVALLA	NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE	641.00	ESCUELA
CONSTANTE	70 TEEB	TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	641.00	ESCUELA

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
<b>PROGRAMADO</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>EVALUADO</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS**  
**FICHA DE AVANCE DE INDICADOR**

**ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA**

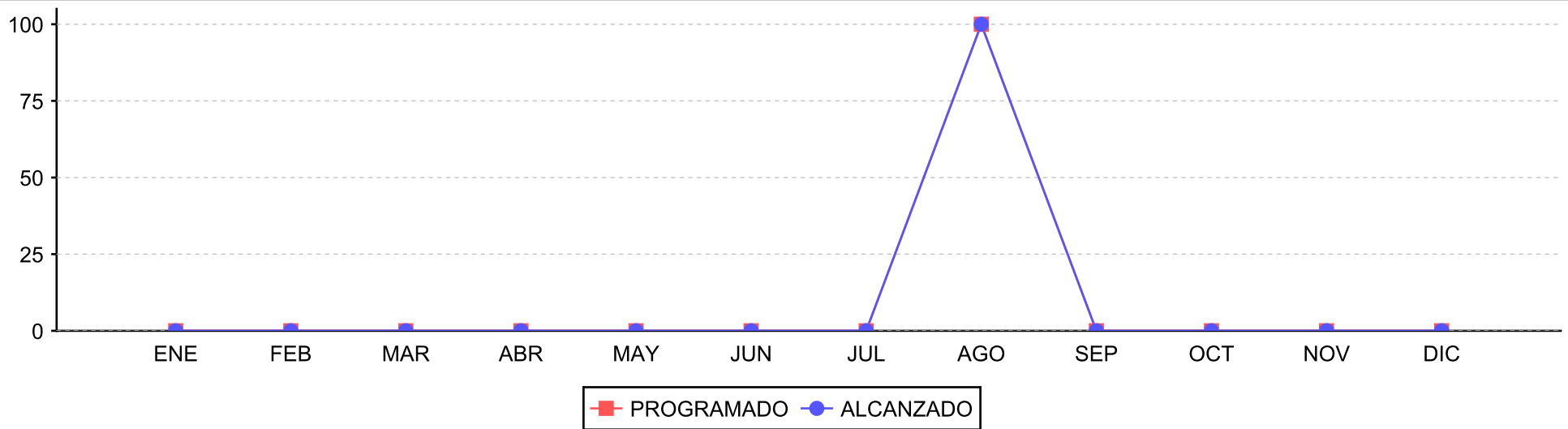
**DEPENDENCIA:** 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

**TIPO DE INDICADOR:** DE GESTIÓN

**PROYECTO:** 49 / 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** EFICIENCIA

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**



ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
<b>C.P. ALICIA ZAMORA DOMINGUEZ</b> DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	<b>PROF. ROBERTO LIMA MORALES</b> DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA	<b>PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDOÑEZ</b> DIRECTOR GENERAL